

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.04 История

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности социально-экономического профиля
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2017

БД.04 История

1. Область применения программы

Рабочая программы дисциплины БД.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина БД.04 История является предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка, в том числе:	177 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 час.
самостоятельная работа	56 час.
консультаций	4 часа
форма контроля	накопительная система оценок
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства

Тема 2.2. Древняя Греция

Раздел 3. Цивилизации Запада и востока в Средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.2. Византийская империя. Восток в средние века

Тема 3.3. Империя Карла Великого

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси

Тема 4.3. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы.

Образование единого Русского государства

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе

Тема 6.2. Реформация и контрреформация

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.5. Международные отношения в XVII—XVIII веках

Раздел 7.Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
Тема 7.1.Россия в эпоху петровских преобразований
Тема 7.2.Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения
Тема 7.3.Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века
Раздел 8.Становление индустриальной цивилизации
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия
Тема 8.2.Международные отношения
Раздел 9.Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 9.1.Колониальная экспансия европейских стран. Индия
Раздел 10.Российская империя в XIX веке
Тема 10.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века
Тема 10.2.Внутренняя политика
Николая I
Тема 10.3.Внешняя политика России во второй четверти XIX века
Тема 10.4.Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.
Контрреформы
Тема 10.5.Экономическое развитие во второй половине XIX века
Тема 10.6.Внешняя политика России во второй половине XIX века
Раздел 11.От Новой истории к Новейшей
Тема 11.1.Мир в начале XX века.
Россия на рубеже XIX— XX веков
Тема 11.2.Революция 1905—1907 годов в России
Тема 11.3.Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов
Тема 11.4.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю
Тема 11.5.Гражданская война в России
Раздел 12.Межвоенный период
(1918-1939)
Тема 12.1.Европа и США
Тема 12.2.Недемократические режимы
Тема 12.3.Международные отношения
Тема 12.4.Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
Тема 12.5.Индустриализация и коллективизация в СССР
Тема 12.6.Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы
Раздел 13.Вторая мировая война
Тема 13.1.Накануне мировой войны
Тема 13.1.Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане
Тема 13.2.Второй период Второй мировой войны
Раздел 14.Соревнования социальных систем. Современный мир
Тема 14.1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема 14.2.Крушение колониальной системы
Тема 14.3.Международные отношения
Раздел 15.Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
Тема 15.1.СССР в послевоенные годы
Тема 15.2.СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.
Тема 15.3.СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов
Тема 15.4.СССР в годы перестройки
Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
Тема 16.1.Формирование российской государственности